



UNIL | Université de Lausanne

Faculté de théologie
et de sciences des religions

Faculté de théologie et de sciences des religions de l'Université de Lausanne

**Plan d'études de la discipline
« études théologiques »
de la Maîtrise universitaire en humanités numériques**

60 crédits ECTS

Approuvé par le Conseil du Collège en théologie protestante le 11 décembre 2015
Approuvé par le Conseil de Faculté de théologie et de sciences des religions le 11 décembre 2015
Approuvé par la Direction de l'UNIL, le 23 mai 2016

Tous les crédits indiqués dans ce document sont des crédits ECTS.

Présentation de la discipline

S'appuyant sur les connaissances de bases acquises au niveau du bachelor dans les branches constituant l'organon de la théologie, la discipline études théologiques du master en humanités numériques permet une spécialisation dans deux branches, abordant des questions méthodologiques pointues et ouvrant à la recherche académique. Ce programme de spécialisation offre et encourage un dialogue avec les autres branches de la théologie (notamment au travers des crédits à options).

L'étude de l'**Ancien Testament / Bible hébraïque** permet d'affiner une lecture critique des textes et de leur théologie en lien avec les connaissances acquises sur les milieux producteurs. L'étude de la transmission des textes permet de mettre en lumière les enjeux politico-religieux de ceux-ci.

L'étude du **Nouveau Testament** permet d'exercer une analyse de la formation des textes et des théologies dans le christianisme naissant. Le sens des textes et les questionnements théologiques des premiers chrétiens, en lien avec leur milieu, s'éclaire mutuellement dans la recherche sur la formation des écrits et du canon néotestamentaire.

L'étude de l'**histoire du christianisme** invite à repérer et à expliquer les différents enjeux liés aux divers temps de l'histoire de l'Église chrétienne. L'étude s'applique tant aux faits qu'aux pensées, à la doctrine qu'aux pratiques, à la théologie qu'aux usages.

L'étude de la **théologie systématique** cherche à développer une théologie pertinente dans le monde actuel sur la base de la compréhension des différents courants théologiques. Grâce aux outils de la philosophie, elle cherche à dire la foi de manière rationnelle tout en se confrontant aux questions majeures de l'Église.

L'étude de l'**éthique** fait appel aux différentes traditions représentées par la philosophie et la théologie. L'éthique fondamentale s'intéresse aux fondements de la réflexion morale; les convergences et les divergences entre les éthiques séculières et religieuses sont prises en compte. L'éthique appliquée, procède à des analyses de cas dans différents secteurs de la vie individuelle ou collective (sexualité, médecine, politique, environnement, etc.).

L'étude de la **théologie pratique** vise à observer, à comprendre et à questionner théologiquement les pratiques ecclésiales contemporaines. La théologie pratique déploie son analyse critique et son questionnement à l'aide d'une multitude de disciplines (l'homilétique, la liturgique, la catéchétique, la missiologie, l'accompagnement spirituel, l'hymnologie, etc.).

Objectifs de formation de la discipline

Au terme du cursus de Master, l'étudiant sera en mesure de :

- Identifier et décrire les différentes méthodes propres à deux disciplines de la théologie.
- Problématiser et documenter des questions de recherche dans deux disciplines de la théologie.
- Appliquer à une question théologique une méthode appropriée et justifier son choix méthodologique.
- Se positionner personnellement sur une problématique théologique en prenant compte de la recherche scientifique antérieure.
- Produire, tant à l'oral qu'à l'écrit, la présentation d'un sujet théologique recevable scientifiquement sur le fond comme sur la forme.
- Intégrer dans sa réflexion les questions et les remarques tant des enseignants que de ses pairs.

Cursus à temps partiel

Dans le cas d'un master à temps partiel, l'étudiant répartira comme il le souhaite ces enseignements tout au long de la durée de ses études. Il sera cependant attentif à faire précéder à la recherche personnelle dirigée (RPD) de sa branche B la validation d'un cours-séminaire principal dans cette même branche.

Structure de la discipline « études théologiques » du master en humanités numériques

Discipline « études théologiques »		60
Branche A*		12
	Cours-Séminaire principal 1 dans la branche A (Vmn)**	6
	Cours-Séminaire principal 2 dans la branche A (Vmn)**	6
Branche B*		12
	Cours-Séminaire principal 1 dans la branche B (Vmn)**	6
	Recherche personnelle dirigée dans la branche D (E ou O)**	6
Options		6
Au choix	Recherche personnelle dirigée dans la branche A (E ou O)**	6
	Cours-Séminaire principal dans la branche B (Vmn)**	6
	Cours-Séminaire principal dans une troisième branche (Vmn)**	6
	Cours à option***	3
Mémoire de maîtrise (dans la branche A)		30
	Mémoire de maîtrise (écrit + soutenance : note unique)	30

* **Au choix** : Ancien Testament, Nouveau Testament, Histoire du christianisme, Théologie systématique, Éthique, Théologie pratique.

** Enseignement disponible en présence ou en formation e-learning.

*** Une offre d'un minimum de 6 crédits par année et par branche est proposée par les professeurs de chacune des branches. Le mode de validation est défini avant le début du semestre par les enseignants. Des enseignements en sciences des religions peuvent être choisis dans ce cadre.

Liste des abréviations :

C/S	Cours-séminaire
S	Séminaire
E	Examen écrit
O	Examen oral
Vmn	Validation mixte notée
RPD	Recherche personnelle dirigée

Enseignements et évaluations

L'étudiant doit se présenter à l'ensemble des évaluations requises pour l'obtention des 60 crédits prévus au plan d'études. Chaque évaluation doit être réussie indépendamment (RE, art. 26).

Parmi les six branches proposées (Ancien Testament, Nouveau Testament, Histoire du christianisme, Théologie systématique, Éthique, Théologie pratique) l'étudiant choisit :

- Une branche A dans laquelle il s'inscrira à deux cours-séminaires principaux.
 - Il rédigera son mémoire de maîtrise dans cette branche.
- Une branche B dans laquelle il s'inscrira à un cours-séminaire principal et à une recherche personnelle dirigée (RPD)
- D'autres enseignements dans ses branches A et B ou dans une autre branche pour 6 crédits. Dans ce cadre, il peut choisir des enseignements de sciences des religions.

L'étudiant s'inscrit à chaque évaluation liée aux enseignements auxquels il est inscrit. Il présentera ses évaluations à la session de février pour des enseignements suivis au semestre d'automne, à la session de juin ou de septembre pour des enseignements suivis au semestre de printemps.

L'étudiant s'inscrit aux enseignements choisis et aux évaluations correspondantes selon la procédure de sa Faculté d'inscription et de celle à laquelle est rattaché l'enseignement.

Une inscription ne peut être retirée ou modifiée sans juste motif.

Particularités

Les enseignements proposés sont de trois types :

Les Cours-Séminaires principaux

Dans chaque branche, chaque année, un C/S principal est dispensé en présence et à distance lors d'un même semestre. L'étudiant choisit, au début du semestre et pour chaque C/S indépendamment, le mode (en présence ou à distance) selon lequel il souhaite le suivre.

En présence, le C/S principal est dispensé à raison de 3 heures par semaine. À distance, il est dispensé par e-learning (enregistrements de cours, enseignement-discussion en classe virtuelle, débats sur le forum, etc.).

La validation notée de ces enseignements se fait, au minimum, sur la base d'un travail écrit de 36'000 à 45'000 signes, espaces et notes comprises (12 à 15 pages) et d'une présentation orale.

En présence, la présentation orale se fait durant le semestre, lors d'une séance de séminaire. Le travail écrit peut être complété à la suite de la présentation orale, une version définitive de celui-ci doit être rendue au plus tard une semaine avant le début de la session d'examens. La validation est notée durant celle-ci.

A distance, une première version du travail est discutée sur un forum, la version finale est rendue au plus tard une semaine avant le début de la session d'examens pendant laquelle a lieu la défense orale. La validation est notée durant celle-ci. Cette validation qui a lieu lors de la session d'examens se fait de manière exceptionnelle à l'égard du RGE, art. 21.

Le choix de suivre un C/S à distance implique la participation à des classes virtuelles (en principe toutes les deux semaines, en soirée) et la présence physique à la Faculté de rattachement de l'enseignement pour la défense orale de sa contribution.

Les recherches personnelles dirigées

Dans chaque branche, chaque année, une RPD est proposée durant le semestre au cours duquel n'est pas proposé de C/S principal dans cette branche et avec le responsable annoncé. Pour les RPD les étudiants en présence et à distance ne sont pas distingués.

La RPD est considérée comme un séminaire de recherche basé sur des contacts individuels entre l'étudiant et l'enseignant. Dans ce cadre, l'étudiant constituera un dossier de recherche, sous la conduite de l'enseignant responsable et selon les critères et le calendrier annoncés au début du semestre. La RPD est évaluée par un examen qui prend la forme, au choix de l'étudiant, d'un examen oral de 45 minutes ou d'un examen écrit de 4 heures. Le recours à certains documents durant l'examen doit être défini dans le dossier. L'examen a lieu dans la Faculté de rattachement du professeur responsable.

L'étudiant ne peut s'inscrire qu'à une seule RPD par branche. Pour s'y inscrire il doit avoir validé au moins un cours-séminaire principal dans la branche concernée. Une dérogation à cette condition peut être accordée par la direction du partenariat, sur demande de l'étudiant et pour justes motifs.

Les enseignements à option

Chaque année, les professeurs de chaque branche publient une liste d'enseignements à option correspondant à une offre 6 crédits ECTS au minimum.

Branche A : 12 ECTS

L'étudiant choisi sa branche A parmi les branches suivantes : Ancien Testament, Nouveau Testament, Histoire du christianisme, Théologie systématique, Éthique, Théologie pratique. Dans cette branche il validera deux Cours-Séminaires principaux sur deux années académiques distinctes.

Enseignements	H. hebdomadaire	Annuel / Semestriel	Type	Modalité d'éval.	ECTS
Ancien Testament / Bible hébraïque					
C/S principal d'Ancien Testament	3	Automne	C/S	Vmn	6
C/S principal d'Ancien Testament	3	Automne	C/S	Vmn	6
Nouveau Testament					
C/S principal de Nouveau Testament	3	Printemps	C/S	Vmn	6
C/S principal de Nouveau Testament	3	Printemps	C/S	Vmn	6
Histoire du christianisme					
C/S principal d'histoire du christianisme	3	Automne	C/S	Vmn	6
C/S principal d'histoire du christianisme	3	Automne	C/S	Vmn	6
Théologie systématique					
C/S principal de théologie systématique	3	Printemps	C/S	Vmn	6
C/S principal de théologie systématique	3	Printemps	C/S	Vmn	6
Éthique					
C/S principal d'éthique	3	Automne	C/S	Vmn	6
C/S principal d'éthique	3	Automne	C/S	Vmn	6
Théologie pratique					
C/S principal de théologie pratique	3	Printemps	C/S	Vmn	6
C/S principal de théologie pratique	3	Printemps	C/S	Vmn	6

Branche B: 12 ECTS

L'étudiant choisi sa branche B parmi les branches suivantes : Ancien Testament, Nouveau Testament, Histoire du christianisme, Théologie systématique, Éthique, Théologie pratique. Il ne peut prendre en branche B la branche étudiée en branche A. Dans cette branche il validera un Cours-Séminaire principal et une recherche personnelle dirigée. La validation du C/S doit précéder la RPD.

Enseignements	H. hebdomadaire	Annuel / Semestriel	Type	Modalité d'éval.	ECTS
Ancien Testament / Bible hébraïque					
C/S principal d'Ancien Testament	3	Automne	C/S	Vmn	6
RPD en Ancien Testament	0	Printemps	S	E ou O	6
Nouveau Testament					
C/S principal de Nouveau Testament	3	Printemps	C/S	Vmn	6
RPD en Nouveau Testament	0	Automne	S	E ou O	6

Histoire du christianisme					
C/S principal d'histoire du christianisme	3	Automne	C/S	Vmn	6
RPD en histoire du christianisme	0	Printemps	E/D	E ou O	6
Théologie systématique					
C/S principal de théologie systématique	3	Printemps	C/S	Vmn	6
RPD en théologie systématique	0	Automne	E/D	E ou O	6
Éthique					
C/S principal d'éthique	3	Automne	C/S	Vmn	6
RPD en éthique	0	Printemps	E/D	E ou O	6
Théologie pratique					
C/S principal de théologie pratique	3	Printemps	C/S	Vmn	6
RPD en théologie pratique	0	Automne	E/D	E ou O	6

Options : 6 ECTS

Parmi les enseignements suivants, l'étudiant choisit un ou plusieurs enseignements pour un total de 6 crédits. Il ne peut cependant pas accomplir de RPD dans une branche dans laquelle il n'a pas réalisé de C/S principal et il ne peut accomplir plus d'une RPD par branche.

Enseignements	H. hebdomadaire	Annuel / Semestriel	Type	Modalité d'éval.	ECTS
Ancien Testament / Bible hébraïque					
C/S principal d'Ancien Testament	3	Automne	C/S	Vmn	6
RPD d'Ancien Testament	0	Printemps	S	E ou O	6
Enseignement à option 1	2	Automne			3
Enseignement à option 2	2	Printemps			3
Nouveau Testament					
C/S principal de Nouveau Testament	3	Printemps	C/S	Vmn	6
RPD de Nouveau Testament	0	Automne	S	E ou O	6
Enseignement à option 1	2	Automne			3
Enseignement à option 2	2	Printemps			3
Histoire du christianisme					
C/S principal d'histoire du christianisme	3	Automne	C/S	Vmn	6
RPD d'histoire du christianisme	0	Printemps	S	E ou O	6
Enseignement à option 1	2	Automne			3
Enseignement supplémentaire à option 2	2	Printemps			3
Théologie systématique					
C/S principal de théologie systématique	3	Printemps	C/S	Vmn	6
RPD de théologie systématique	0	Automne	S	E ou O	6
Enseignement à option 1	2	Automne			3
Enseignement à option 2	2	Printemps			3

Éthique					
C/S principal d'éthique	3	Automne	C/S	Vmn	6
RPD d'éthique	0	Printemps	S	E ou O	6
Enseignement à option 1	2	Automne			3
Enseignement à option 2	2	Printemps			3
Théologie pratique					
C/S principal de théologie pratique	3	Printemps	C/S	Vmn	6
RPD de théologie pratique	0	Automne	S	E ou O	6
Enseignement à option 1	2	Automne			3
Enseignement à option 2	2	Printemps			3
Sciences des religions					
C/S principal de sciences des religions	3	Printemps	C/S	Vmn	6
RPD de sciences des religions	0	Automne	S	E ou O	6
Enseignement à option 1	2	Automne			3
Enseignement à option 2	2	Printemps			3