



UNIL | Université de Lausanne

Faculté des sciences  
sociales et politiques

# Règlement sur la Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie / Master of Science (MSc) in Psychology

---

Art. 11 modifié dès le 18 février 2008,  
modification de forme approuvées par le Conseil de Faculté le 25 octobre 2007 et adoptée par la  
Direction dans sa séance du 19 novembre 2007

Modifications dues à l'entrée en vigueur du Règlement général des études approuvées par le  
Conseil de Faculté du 8 décembre 2011 et du 5 avril 2012 et adoptées par la Direction dans sa  
séance du 18 juin 2012

Modifications des art. 5, 6, 10, 20, 24, 27, 28bis et 29 approuvées par les Conseils de Faculté du  
13 mars et du 10 avril 2014 et adoptées par la Direction dans sa séance du 19 mai 2014

Modifications des art. 3, 5 et 29 approuvées par le Conseil de Faculté du 11 décembre 2014 et  
adoptées par la Direction dans sa séance du 26 janvier 2015

Actualisation du renvoi au RLUL à l'art. 20 et modification des art. 24 et 25 approuvées par le  
Conseil de Faculté du 2 juillet 2015 et mise en conformité avec le RGE des articles 3, 9, 11, 17,  
18, 19, 21, 24, 24bis, 28ter et 29 adoptée par la Direction dans sa séance du 17 août 2015

Art. 4, 6, 15, 16, 17, 28ter et 29 modifiés,  
modifications approuvées par le Conseil de Faculté le 8 décembre 2016 et adoptées par la  
Direction dans sa séance du 13 février 2017

Art. 9, 28ter et 29 modifiés,  
modifications approuvées par le Conseil de Faculté le 19 avril 2018 et adoptées par la Direction  
dans sa séance du 15 mai 2018

Art. 5, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 21, 23, 24, 26, 28 et 29 modifiés,  
modifications approuvées par le Conseil de Faculté le 11 avril 2019 et adoptées par la Direction  
dans sa séance du 25 juin 2019

Art. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 17, 18, 20, 24, 25, 26, 27, 28, 29 et 30 modifiés,  
modifications approuvées par le Conseil de Faculté le 11 mars 2021 et adoptées par la Direction  
dans sa séance du 4 mai 2021

**REGLEMENT DE LA FACULTE DES  
SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES SUR LA MAITRISE UNIVERSITAIRE ÈS SCIENCES  
EN PSYCHOLOGIE / MASTER OF SCIENCE (MSc) IN PSYCHOLOGY**

**CHAPITRE PREMIER  
Dispositions générales**

**Art. premier  
Formulation**

Comme mentionné à l'art. 6 de la Loi du 6 juillet 2004 sur l'Université de Lausanne (LUL), la désignation des fonctions et des titres dans le présent Règlement s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.

**Art. 2  
Objet, buts**

Le présent Règlement a pour but d'arrêter la procédure générale qui prévaut pour la Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie au sein de la Faculté des sciences sociales et politiques.

**Art. 3  
Objectifs de formation**

La Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie est conçue comme un cycle de spécialisation en vue de l'accès au métier de psychologue. A l'issue du cursus, les étudiants seront capables de :

1. rendre compte (expliquer, évaluer, comparer, discuter) de connaissances spécifiques en psychologie dans l'orientation choisie ;
2. mettre en perspective les connaissances acquises en fonction de leur inscription épistémologique ;
3. développer un point de vue critique à l'égard de ces connaissances et identifier leurs apports et leurs limites ;
4. mettre en œuvre de manière autonome une démarche de recherche scientifique :
  - a. Formuler des questions de recherche pertinentes à l'égard de la littérature ;
  - b. Construire un dispositif de recherche et le mettre en œuvre ;
  - c. Maîtriser les outils méthodologiques appropriés et les appliquer ;
  - d. Présenter et interpréter les données collectées de manière appropriée selon les normes de la discipline ;
5. maîtriser des outils d'intervention liés au champ d'application de l'orientation choisie :
  - a. Evaluer les besoins rencontrés sur les terrains de la pratique et mobiliser les outils appropriés en fonction du contexte ;
  - b. Se repérer dans les enjeux du travail d'équipe et de la réalité des organisations dans la rencontre avec les autres professionnels ;
  - c. S'interroger de manière critique sur sa pratique ;
  - d. Identifier ses propres besoins en matière de formation continue ;
6. exposer une réflexion approfondie, de manière structurée et argumentée, à l'écrit et à l'oral, et en particulier :
  - a. Maîtriser les différentes formes d'écrit selon l'orientation choisie (mémoire, rapport, compte-rendu etc.) ;
  - b. Communiquer oralement de manière claire et synthétique (résultats de recherche, présentation de cas, etc.) ;
  - c. Prendre position en tant que psychologue dans l'espace public ;
7. utiliser ses connaissances, capacités d'analyse et outils d'intervention dans différents contextes, dans le respect et la prise en compte de la diversité ;
8. développer des positions éthiques et socialement responsables dans la pratique de la psychologie.

#### **Art. 4** **Etendue, portée**

Les dispositions du présent Règlement sont applicables à tous les étudiants qui sont inscrits dans le cursus de Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie ; demeurent réservées les dispositions transitoires figurant à l'article 29.

Pour le surplus, le Décanat est compétent pour régler les situations qui ne sont pas expressément prévues par le présent Règlement.

#### **Art. 5** **Orientations proposées**

Les orientations de la Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie sont les suivantes :

- psychologie clinique ;
- psychologie de l'enfant et de l'adolescent ;
- psychologie de la santé ;
- psychologie du conseil et de l'orientation ;
- psychologie sociale et interculturelle.

L'étudiant choisit une orientation au moment de sa demande d'admission dans le cursus.

#### **Art. 6** **Conditions d'admission**

Les étudiants au bénéfice d'un Baccalauréat universitaire ès Sciences en psychologie délivré par une Université suisse et rattaché à la branche d'études « psychologie » sont admis sans condition supplémentaire.

Toutefois, l'admission à l'orientation « psychologie du conseil et de l'orientation » est subordonnée à l'évaluation du dossier par une commission de la Commission de l'enseignement de psychologie en fonction, notamment, de prérequis, de la qualité du cursus antérieur et du projet de formation de l'étudiant. Le plan d'études précise cette procédure.

Les accords universitaires nationaux et internationaux conclus sont réservés.

Conformément à l'art. 83 du Règlement d'application du 18 décembre 2013 de la loi sur l'Université de Lausanne (ci-après : RLUL) et sous réserve de l'examen de leur dossier et d'éventuels compléments de formation, les étudiants au bénéfice d'un autre baccalauréat universitaire, ou d'un titre jugé équivalent, peuvent être admis. Si le programme de mise à niveau n'excède pas 30 crédits ECTS, il est effectué au début du cursus de Maîtrise universitaire (mise à niveau intégrée). S'il est composé de 31 à 60 crédits ECTS, il est effectué dans un programme de mise à niveau préalable à la Maîtrise universitaire, dont la réussite permet l'accès au cursus de Maîtrise universitaire ès Science en psychologie.

Les étudiants qui sont en situation d'échec définitif dans une maîtrise universitaire peuvent changer de maîtrise universitaire, sous réserve des art. 75, 78 et 78a RLUL.

#### **Art. 7** **Equivalences et mobilité**

Conformément à l'art. 42 du Règlement de Faculté, au moment de l'admission dans un cursus d'études, le Décanat peut accorder des équivalences dans les situations suivantes :

- Suite à une période d'exmatriculation, lorsque l'étudiant se réinscrit dans le même cursus de la Faculté des SSP ;
- Sur la base d'études antérieures de l'étudiant, terminées ou non, lorsque l'étudiant s'inscrit dans un cursus de la Faculté des SSP ;
- Au retour d'un séjour de mobilité, lorsque l'étudiant fait valoir les crédits ECTS acquis dans une autre université.

La procédure de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) n'est pas ouverte pour le cursus de la Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie.

Les équivalences sont accordées dans les limites fixées par la Directive 3.18 de la Direction relative à la reconnaissance de crédits ECTS ou équivalences.

Les équivalences accordées sur la base d'études antérieures ou au retour d'un séjour de mobilité doivent porter sur des enseignements de même nature et de même durée que ceux exigés dans la formation suivie dans la Faculté des sciences sociales et politiques conformément à ce que prévoit le RGE en la matière.

Lorsque l'étudiant se réinscrit dans le même cursus de la Faculté des SSP suite à une période d'exmatriculation, toutes les évaluations qui y avaient été obtenues sont reprises en équivalence, pour autant qu'elles figurent encore au plan d'études.

Lors d'une inscription dans un nouveau cursus, y compris dans le cas de transfert dans une autre filière au sein de la Faculté ou au retour d'un séjour de mobilité, les équivalences ne peuvent être accordées que sur la base d'évaluations réussies d'enseignements de même nature et de même durée que ceux exigés dans la formation suivie dans la Faculté des sciences sociales et politiques. Aucune équivalence ne peut être accordée si une évaluation insuffisante ou éliminatoire a été précédemment obtenue, y compris si cette évaluation porte sur le même enseignement que celui qui figure dans le nouveau cursus d'études.

### **Art. 8 Durée des études**

La Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie comporte 120 crédits ECTS. Conformément au RGE, la durée normale des études à temps plein est de quatre semestres et la durée maximale de six semestres. La durée normale des études à temps partiel est de huit semestres et la durée maximale de dix semestres.

La durée maximale des études peut être réduite proportionnellement pour les étudiants au bénéfice d'équivalences.

La durée maximale des études peut être prolongée sur dérogation accordée par le Décanat, sur demande écrite justifiée par pièces de l'étudiant, pour des raisons d'ordre familial, professionnel ou d'atteinte à la santé, conformément à l'art. 48 al. 2 du Règlement de Faculté. Conformément au RGE, le nombre de semestres supplémentaires accordés par dérogation ne peut excéder deux semestres.

L'étudiant qui n'a pas terminé son cursus dans les délais fixés par le présent article ou dans les délais accordés par le Décanat est en échec définitif au cursus.

## **CHAPITRE II Organisation des études**

### **Art. 9 Structure de la maîtrise universitaire**

Chaque orientation de la Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie est constituée de deux parties : une partie enseignement et un mémoire.

### **Art. 10 Composition des études**

La partie enseignement de chaque orientation équivaut à 90 crédits ECTS. Elle est composée de 4 modules comme suit :

- Module enseignements spécifiques de l'orientation : 36 ou 39 crédits ECTS selon l'orientation ;

- Module enseignements de méthodes : 9 crédits ECTS ;
- Module enseignements complémentaires : 27 crédits ECTS ;
- Module stage ou enseignements à choix : 15 ou 18 crédits ECTS selon l'orientation.

Les conditions relatives au stage sont décrites dans les « *Lignes directrices pour le stage de Master en psychologie* ».

Un sous-module « consultation » est proposé dans le module enseignements complémentaires de l'orientation « psychologie de l'enfant et de l'adolescent ». L'autorisation de suivre ce sous-module est subordonnée à l'évaluation du dossier par une commission de la Commission de l'enseignement de psychologie en fonction, notamment, de prérequis, de la qualité du cursus antérieur et du projet de formation de l'étudiant. Le plan d'études précise cette procédure.

Le mémoire équivaut à 30 crédits ECTS.

### **Art. 11 Plan d'études**

La structure du cursus, la répartition des crédits ECTS et des enseignements sont fixées dans le plan d'études qui fait l'objet d'un document distinct du présent Règlement.

Le plan d'études précise quels sont les enseignements obligatoires et les enseignements à choix.

Le plan d'études définit le type des enseignements, les crédits ECTS associés à chaque enseignement et leurs modalités d'évaluation.

Les crédits ECTS d'un enseignement ne peuvent être comptabilisés qu'une seule fois pour l'obtention du grade.

Les étudiants peuvent inscrire des enseignements et des évaluations dans un module jusqu'à concurrence du nombre de crédits ECTS du module.

### **Art. 12 Mémoire**

Le cursus de la Maîtrise en psychologie comporte un mémoire qui consiste en un mémoire de recherche ou en un mémoire théorique, défendu oralement. Le mémoire est un travail personnel. Il se fait de manière individuelle ou en groupe, de 2 étudiants maximum. Le mémoire effectué par deux étudiants est a priori deux fois plus long qu'un mémoire traditionnel ; chaque étudiant rédige une partie distincte sur laquelle il sera évalué. La défense orale est en tous les cas individuelle.

Le plan d'études précise les objectifs et les exigences du mémoire.

La thématique du mémoire relève du domaine de l'orientation choisie. Le travail est en principe dirigé par un enseignant de l'Institut de Psychologie titulaire d'un doctorat, dont l'enseignement figure au programme de l'orientation.

Dans des cas exceptionnels, le travail de mémoire peut être dirigé par un directeur externe à l'Institut de Psychologie spécialisé dans l'orientation. Dans ce cas, le directeur est approuvé par le Président de la Commission d'enseignement de filière. Il doit enseigner dans un établissement d'enseignement supérieur et être titulaire d'un doctorat.

Le mémoire est défendu oralement devant un jury composé du directeur et d'un expert choisi par le directeur.

L'expert est titulaire, au minimum, d'une Maîtrise universitaire ou d'un titre jugé équivalent.

Si le directeur n'est pas membre de l'Institut de Psychologie, l'expert doit être choisi parmi les enseignants de l'Institut de Psychologie dont l'enseignement figure au programme de l'orientation choisie par l'étudiant.

Le mémoire est évalué par une note finale. La note suffisante est 4. La responsabilité de la note revient au jury. En cas de note inférieure à 4, l'étudiant a droit à une seconde tentative.

Les 30 crédits ECTS auxquels le mémoire donne droit ne sont acquis que si la note est suffisante.

La défense du mémoire est publique. Si les circonstances le justifient, le Décanat peut prononcer le huis-clos.

### **CHAPITRE III** **Evaluation des connaissances**

#### **Art. 13** **Acquisition des crédits ECTS**

Sous réserve des dispositions du présent Règlement, du Règlement de Faculté et du RGE, le Décanat fixe la procédure relative aux évaluations.

L'acquisition des crédits ECTS correspondant à un enseignement ou à un module est subordonnée à une évaluation, dont la forme et les modalités sont déterminées par la Commission de l'enseignement de la filière, sur proposition de l'enseignant, et arrêtées dans le plan d'études en conformité avec le RGE.

#### **Art. 14** **Inscription aux enseignements et aux examens**

Les étudiants s'inscrivent aux enseignements et aux évaluations dans les délais et selon les modalités définis par le Décanat dans les périodes fixées par la Direction et après avoir satisfait aux conditions arrêtées dans les Règlements et dans le plan d'études. Ces délais sont impératifs.

Conformément au RGE, deux types principaux d'évaluations sont distingués : les examens et les validations.

Les évaluations sont présentées soit à la session qui suit immédiatement la fin des enseignements, soit à la session suivante comme suit :

- Pour les enseignements pour lesquels l'étudiant doit également s'inscrire à l'évaluation, l'étudiant peut choisir d'inscrire et de présenter l'évaluation soit à la session qui suit immédiatement la fin des enseignements, soit à la session suivante ;
- Pour les enseignements évalués par la modalité contrôle continu, l'évaluation se déroule obligatoirement durant le ou les semestres d'enseignement et est remise à l'étudiant à la session suivante ;
- Pour les enseignements de type séminaires, travaux pratiques (TP), pratiques de terrain (PT) et stages, l'évaluation est attribuée par l'enseignant à la session qui suit immédiatement l'enseignement ou à la session suivante. Les délais sont fixés par l'enseignant.

Pour être admis à l'évaluation, l'étudiant doit avoir rempli les exigences fixées par l'enseignant, par exemple la validation de travaux oraux ou écrits.

Le Décanat peut annuler l'inscription et prononcer l'échec à l'évaluation si les exigences fixées par l'enseignant n'ont pas été remplies.

#### **Art. 15** **Evaluations**

Les enseignements font l'objet d'une évaluation sous la forme d'un examen ou d'une validation conformément au RGE.

Les évaluations des cours sont sanctionnées par une note. L'échelle des notes s'étend de 1 à 6 par demi-points, la note minimale de réussite est 4. Les notes acquises dans d'autres Facultés sont reprises telles quelles.

Les autres types d'enseignements et les stages font l'objet d'une évaluation donnée sous la forme d'une appréciation de réussite ou d'échec.

Les examens et validations ne peuvent pas se dérouler durant la semaine intercalaire, sauf dérogation de la Direction conformément au RGE.

#### **Art. 16** **Contenu des évaluations**

Les évaluations portent sur les enseignements tels qu'ils ont été donnés au dernier semestre.

#### **Art. 17** **Absence injustifiée, fraude, plagiat**

Le 0 ou l'appréciation « échoué » sanctionnent l'absence injustifiée, la fraude, la tentative de fraude ou le plagiat lors d'un examen ou d'une validation.

La commission d'une fraude ou d'une tentative de fraude, entraîne pour son auteur l'attribution d'un 0 ou de l'appréciation « échoué » à toutes les évaluations liées à la session. De plus, une dénonciation est adressée au doyen, qui la transmet à la Direction, laquelle saisit le Conseil de discipline.

Pour le plagiat, l'étudiant est soumis sans restriction au *Code de déontologie en matière d'emprunts, de citations et d'exploitation de sources diverses* de l'Université de Lausanne (Directive de la Direction 0.3) et à la Directive 3.15 de la Direction *Traitement des cas de plagiat dans le cadre de l'enseignement*.

L'enseignant responsable d'une évaluation qui soupçonne une tentative de plagiat constitue un dossier et le transmet au Décanat. Le Décanat qualifie l'infraction et l'éventuel plagiat selon les degrés de gravités prévus par la Directive de la Direction de l'Université de Lausanne 3.15.

Toute infraction qualifiée de plagiat de faible gravité, entraîne pour son auteur l'attribution d'un 0 ou de l'appréciation « échoué » à l'évaluation en question. En cas de circonstances aggravantes, l'attribution d'un 0 ou de l'appréciation « échoué » à toutes les évaluations liées à la session peut être prononcée sur décision du Décanat.

Toute infraction qualifiée de plagiat de forte gravité, entraîne pour son auteur l'attribution d'un 0 ou de l'appréciation « échoué » à toutes les évaluations liées à la session.

Les infractions consistant en un second plagiat de faible gravité ou un plagiat de forte gravité sont dénoncées au doyen, qui en réfère à la Direction, laquelle saisit le Conseil de discipline.

#### **Art. 18** **Notes définitives**

La note définitive est celle qui va être prise en compte pour déterminer si l'étudiant réussit ou échoue au cursus d'études. Elle correspond aux principes définis dans les alinéas suivants.

Les notes égales ou supérieures à 4 sont définitivement acquises.

En cas de seconde tentative à un examen ou à une validation, la meilleure des deux notes est enregistrée comme note définitive.

### **Art. 19** **Notation**

Les notes définitives égales ou supérieures à 4, ainsi que l'appréciation « réussi » sont *suffisantes*. Elles donnent droit à l'obtention des crédits ECTS qui y sont rattachés.

Les notes définitives inférieures à 4 mais égales ou supérieures à 3 sont *insuffisantes*. Elles ne donnent pas droit à l'obtention des crédits ECTS, sauf si ceux-ci sont acquis dans la tolérance accordée par les articles 24 et suivant du présent Règlement d'études.

Les notes définitives inférieures à 3 ainsi que l'appréciation « échoué » sont *éliminatoires*. Elles entraînent un échec définitif au cursus.

### **Art. 20** **Nombre de tentatives et règles en cas d'échec à une évaluation**

Pour chaque évaluation présentée au sein d'un cursus, le nombre de tentatives est au maximum de deux, sous réserve de l'alinéa 2 du présent article et de l'article 41 du RGE.

Les évaluations *suffisantes* à l'issue de la première tentative et les évaluations *insuffisantes* à l'issue de la première tentative appartenant à un ensemble à tolérance réussi ne peuvent pas être présentées en seconde tentative et sont définitives.

Toute évaluation échouée à l'issue de la première tentative et n'appartenant pas à un ensemble réussi peut faire l'objet d'une seconde et ultime tentative.

En cas d'échec à une évaluation, l'étudiant ne peut pas changer d'enseignement. Il doit obligatoirement utiliser une des possibilités suivantes :

- En cas d'échec à une évaluation, l'étudiant peut soit s'inscrire pour une seconde tentative à la session d'hiver suivant l'échec en cas d'échec aux sessions d'été ou d'automne et à la session d'été en cas d'échec à la session d'hiver, soit suivre une nouvelle fois l'enseignement.
- Il peut aussi renoncer à la seconde tentative en décidant de garder sa première note, pour autant que cela soit possible selon les conditions de réussite prévues par le présent Règlement d'études.

### **Art. 21** **Retrait aux évaluations**

Sauf cas de force majeure, l'abandon ou le retrait à un examen — ou à une autre forme d'évaluation — qui est postérieur à l'inscription, est assimilé à un échec et entraîne un 0 ou l'appréciation « échoué ».

L'étudiant qui invoque un cas de force majeure présente une requête écrite accompagnée des pièces justificatives, dans les trois jours au secrétariat de la Faculté.

Si le retrait est admis, l'étudiant est tenu de se présenter à la session d'hiver qui suit immédiatement en cas de retrait aux sessions d'été ou d'automne et à la session d'été qui suit immédiatement en cas de retrait à la session d'hiver.

Les examens — ou les autres formes d'évaluation auxquelles l'étudiant est inscrit — présentés par l'étudiant en dehors de la période de retrait restent soumis à évaluation.

### **Art. 22** **Notification des résultats**

Les résultats des examens et des autres évaluations sont notifiés par le Décanat à la fin de la session.



**Art. 23**  
**Recours**

Les décisions de la Commission d'examens peuvent faire l'objet d'un recours.

Le recours relatif à l'évaluation d'un cursus d'études s'exerce par écrit, dans les trente jours qui suivent le jour de la publication des résultats. Il est motivé et est adressé au Décanat, qui le transmet à la Commission de recours.

Tout autre recours faisant suite à une décision d'un organe de la Faculté s'exerce par écrit, dans les dix jours qui suivent la notification. Il est motivé et est adressé à la Direction.

Tout recours doit être motivé et expliquer l'état de fait. Il peut notamment se fonder sur l'illégalité de la décision, un grief de vice de forme ou d'arbitraire ainsi que sur tout autre argument juridiquement pertinent.

Un recours déposé hors délai ou non motivé est déclaré irrecevable.

**CHAPITRE IV**  
**Conditions de réussite et d'échec**

**Art. 24**  
**Conditions de réussite de la partie enseignement**

Conformément aux possibilités prévues par l'article 35 du RGE en matière d'attribution des crédits ECTS, les crédits ECTS de ce cursus d'études sont attribués par « tolérance » à l'exception du mémoire. La somme des crédits ECTS liés aux évaluations réussies doit en conséquence atteindre un nombre minimum de crédits ECTS, fixé dans le présent article. Toutes les évaluations doivent avoir fait l'objet d'au moins une tentative. Lorsque le nombre de crédits ECTS correspondant aux évaluations réussies est supérieur ou égal au minimum requis et que les autres conditions fixées dans le présent article sont remplies, les crédits ECTS sont attribués en bloc. Lorsque le nombre de crédits ECTS correspondant aux évaluations réussies est inférieur au minimum requis, seules les évaluations ayant donné lieu à des notes/appréciations *insuffisantes* ou *éliminatoires* font l'objet d'une seconde tentative.

La réussite de la partie enseignement et l'octroi des 90 crédits ECTS sont subordonnés à l'obtention de notes/appréciations *suffisantes* pour un total de 78 crédits ECTS au moins, sous réserve que l'étudiant n'ait obtenu aucune note/appréciation *éliminatoire*. En conséquence, les notes *insuffisantes* sont autorisées à concurrence de 12 crédits ECTS dans la partie enseignement.

**Art. 25**  
**Conditions de réussite du mémoire**

La réussite du module « mémoire » et l'octroi des 30 crédits ECTS sont subordonnés à l'obtention d'une note de 4 au moins.

**Art. 26**  
**Conditions de réussite de la maîtrise universitaire**

La Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie est réussie lorsque la partie enseignement et le mémoire prévus par le plan d'études sont réussis dans les délais impartis.

**Art. 27**  
**Changement d'orientation**

L'étudiant a la possibilité de changer d'orientation en cours d'études, pour autant que son délai d'études le lui permette, sous réserve de l'alinéa 2 du présent article.

L'étudiant en échec définitif à son orientation obtient un échec définitif à la Maîtrise universitaire ès Science en psychologie. Il ne dispose ainsi pas de la possibilité de changer d'orientation.

Un changement d'orientation implique une inscription dans un nouveau cursus, dès lors que le programme de chaque orientation est indépendant.

En conséquence, en cas de changement d'orientation, les équivalences ne peuvent être accordées que sur la base d'évaluations réussies d'enseignements de même nature et de même durée que ceux exigés dans la formation suivie dans la Faculté des sciences sociales et politiques. Aucune équivalence ne peut être accordée si une évaluation insuffisante ou éliminatoire a été précédemment obtenue, y compris si cette évaluation porte sur le même enseignement que celui qui figure dans le nouveau cursus d'études

#### **Art. 28**

##### **Echec définitif**

L'échec définitif est prononcé si l'étudiant obtient un échec définitif à un programme de mise à niveau intégrée.

L'échec définitif est prononcé si l'étudiant obtient une note/appréciation *éliminatoire* à un enseignement à l'issue de ses deux tentatives.

L'échec définitif est prononcé si l'étudiant obtient des notes *insuffisantes* pour plus de 12 crédits ECTS dans la partie enseignement à l'issue de ses deux tentatives.

L'échec définitif est prononcé si l'étudiant obtient une note *insuffisante* ou *éliminatoire* au mémoire à l'issue de ses deux tentatives.

L'échec définitif est prononcé si l'étudiant n'a pas terminé son cursus dans les délais fixés par le présent Règlement ou accordés par le Décanat.

### **CHAPITRE V**

#### **Dispositions transitoires et finales**

#### **Art. 29**

##### **Dispositions transitoires**

Les étudiants ayant commencé le cursus de Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie au plus tard à la rentrée académique du 22 février 2021 restent soumis au Règlement sur la Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie en vigueur au moment de leur entrée dans le cursus de Maîtrise universitaire ès Science en psychologie.

Le changement de numérotation du RLUL et le nouveau principe d'admission s'appliquent à tous les étudiants dès le 1er janvier 2021.

#### **Art. 30**

##### **Entrée en vigueur**

Ce Règlement entre en vigueur au 21 septembre 2021.

Il est applicable à tous les étudiants inscrits à la Faculté des sciences sociales et politiques dans le cursus de Maîtrise universitaire ès Sciences en psychologie dès sa date d'entrée en vigueur sous réserve de l'art. 29 du présent Règlement.

Approuvé par le Conseil de Faculté  
Le 11 mars 2021

La Doyenne de la Faculté



Marie Santiago Delefosse

Adopté par la Direction  
Le 4 mai 2021

La Rectrice de l'Université



Nouria Hernandez